



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS**

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS
SECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO**

**INFORME DE ENCUESTA INICIAL
ENERO 2015**

ELABORÓ
DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN EDUCATIVA

REVISÓ
COORDINACIÓN DE DESARROLLO PARA LA EDUCACIÓN

APROBÓ
DIRECCIÓN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

Cuernavaca, Mor., marzo de 2015

Contenido

COBERTURA DE LEVANTAMIENTO	1
I. PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO	2
II. CAPITAL CULTURAL	7
III. MANUTENCIÓN DE ESTUDIOS	9
IV. CONDICIONES DE VIVIENDA	10
V. SITUACIÓN LABORAL	13
VI. ASPECTOS ACADÉMICOS	15
VII. ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y ELECCIÓN DE CARRERA.....	25



COBERTURA DE LEVANTAMIENTO

A partir de agosto de 2014, el Programa de Seguimiento de Trayectorias Académicas del Nivel Superior, formalizó el proceso de aplicación de la Encuesta Inicial a los estudiantes de nuevo ingreso de cada Unidad Académica (UA) con la finalidad de recolectar información en tres áreas: situación socioeconómica, perfil académico y aspectos vocacionales

La logística de aplicación se da en dos modalidades: en línea o en papel. Para la primera opción, se proporciona a cada una de las UA, una ruta electrónica para que el estudiante conteste la encuesta; en la segunda modalidad, el personal del Departamento de Evaluación Educativa (encargado de implementar el programa), se presenta en cada UA, para aplicar la encuesta directamente a los estudiantes.

Para el caso del presente informe, los resultados obtenidos corresponden a la aplicación realizada a los estudiantes que ingresaron al primer semestre de la carrera en el mes de enero 2015, a las UA enlistadas a continuación.

La cobertura de levantamiento de información alcanzó 809 estudiantes encuestados de 10 Unidades Académicas

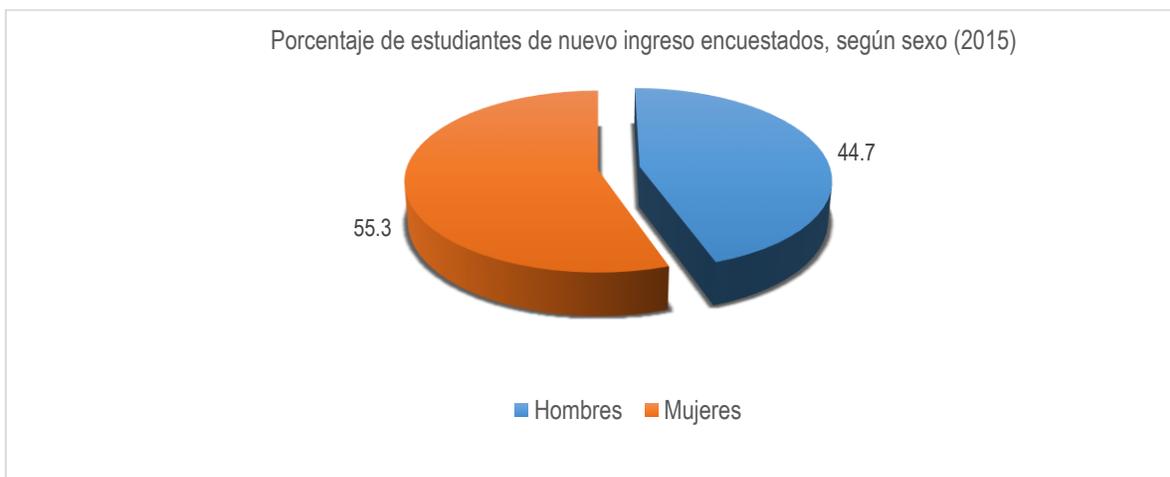
Estudiantes de nuevo ingreso que contestaron la encuesta inicial, según Unidad Académica (Enero 2015)				
No.	Unidad Académica	Total de estudiantes nuevo ingreso*	Encuestados	Porcentaje de cobertura
1	Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec	37	37	100.0
2	Escuela de Nutrición	90	89	98.9
3	Facultad de Ciencias Biológicas	109	94	86.2
4	Facultad de Ciencias Químicas e Ingenierías	245	200	81.6
5	Facultad de Comunicación Humana	79	79	100.0
6	Facultad de Contaduría, Administración e Informática	225	48	21.3
7	Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	130	15	11.5
8	Facultad de Enfermería	58	61	105.2
9	Facultad de Medicina	91	91	100.0
10	Facultad de Psicología	108	95	88.0
	Total	1172	809	69.0

*UAEM, cálculos con base en las estadísticas continuas del formato 911 de servicios escolares, corte 30 de abril de 2015

I. PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO

I.1 Sexo

Los estudiantes de nuevo ingreso encuestados de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, que ingresaron en enero 2015, fueron 55.3% mujeres y 44.7% hombres, en términos absolutos representan 447 y 362 encuestados, respectivamente.



I. 2 Estado Civil

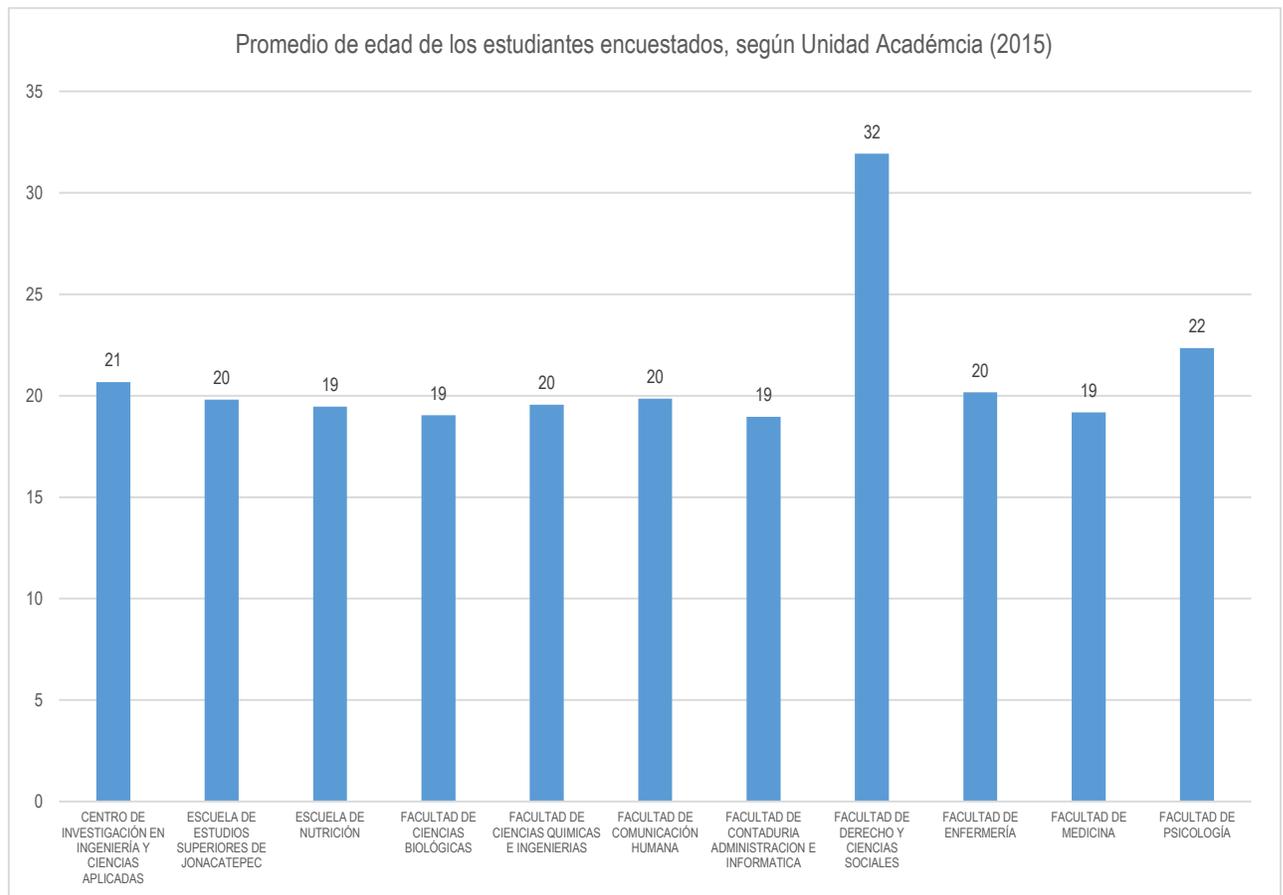
Los estudiantes de nuevo ingreso encuestados, son casi en su totalidad solteros, representado el 93.4% de los encuestados, es decir 756 estudiantes.



I.3 Edad

El promedio de edad de los estudiantes de nuevo ingreso de la UAEM es de 20 años, la edad mínima reportada es de 16 años y la máxima de 54.

Por Unidad Académica, se observa que los estudiantes encuestados que en promedio son de mayor edad, se encuentran en la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, ya que tiene promedio de edad de 32 años, por el contrario, la Escuela de Nutrición, la Facultad de Ciencias Biológicas, la Facultad de Contaduría, Administración e Informática y la Facultad de Medicina, son las Unidades Académicas que en promedio los estudiantes reportaron tener en menor edad, su promedio fue de 19 años.



I.4 Hijos

Se preguntó a los estudiantes si tenían hijos, sólo 8.8% dijo que sí tiene hijos, lo cual corresponde a 71 encuestados.



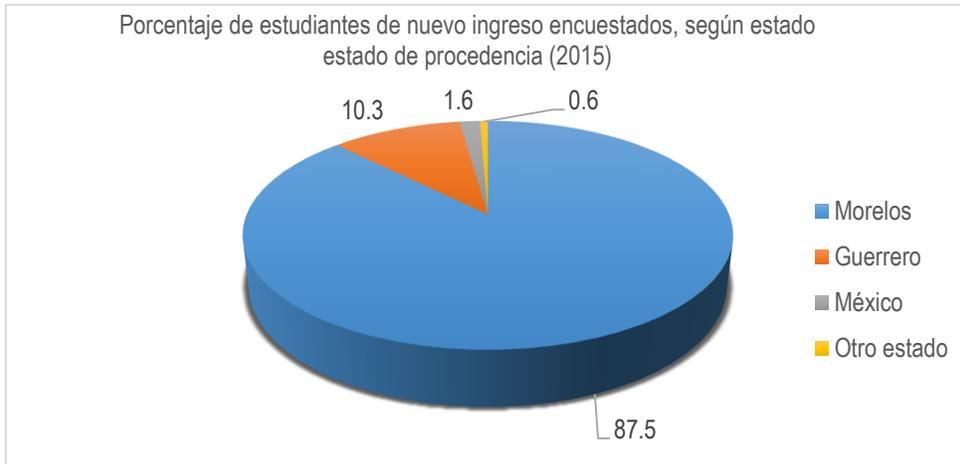
I.5 Pareja

Se preguntó a los estudiantes si tenían pareja, casi una cuarta parte menciona que sí tiene pareja, lo cual corresponde a 201 encuestados.



I.6 Estado de Procedencia

De los estudiantes encuestados, 87.5% provienen del estado de Morelos y poco más del 10% provienen del estado de Guerrero, lo cual representa en términos absolutos 708 y 83 encuestados, respectivamente.



I.7 Municipio del Estado de Morelos de procedencia

Se observa que el municipio de donde provienen más estudiantes es Cuernavaca, con 33.8% de los procedentes del estado de Morelos, en segundo lugar, el municipio de Jiutepec con 16.4% y en tercer lugar Cuautla con 9% de los procedentes de Morelos, en términos absolutos son 239, 116 y 64 encuestados, respectivamente.

Estudiantes de nuevo ingreso del Estado de Morelos,
según municipio de procedencia (2015)

Nombre del Municipio	Número de estudiantes	Porcentaje
Amacuzac	4	0.6
Atlaltlahucan	5	0.7
Axochiapan	5	0.7
Ayala	10	1.4
Cuatlán del Río	3	0.4
Cuautla	64	9.0



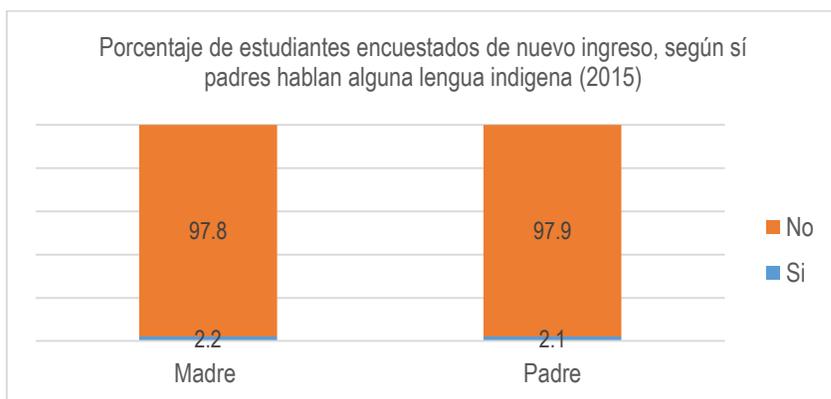
Cuernavaca	239	33.8
Emiliano Zapata	24	3.4
Huitzilac	12	1.7
Jantetelco	15	2.1
Jiutepec	116	16.4
Jojutla	15	2.1
Jonacatepec	2	0.3
Mazatepec	1	0.1
Miacatlán	4	0.6
Puente de Ixtla	7	1.0
Temixco	47	6.6
Temoac	10	1.4
Tepalcingo	6	0.8
Tepoztlán	20	2.8
Tetecala	2	0.3
Tetela del Volcán	4	0.6
Tlaltizapán	12	1.7
Tlaquiltenango	5	0.7
Tlayacapan	9	1.3
Totolapan	1	0.1
Xochitepec	17	2.4
Yautepec	23	3.2
Yecapixtla	13	1.8
Zacatepec	9	1.3
Zacualpan	4	0.6
Total	708	100

La suma del total de estudiantes de nuevo ingreso según la distribución municipal de procedencia, no corresponde al total de los encuestados debido a que la diferencia procede de otras entidades federativas

II. CAPITAL CULTURAL

II.1 Padres que hablan lengua indígena

Se preguntó a los estudiantes si sus padres hablan alguna lengua indígena, sólo 2.2% de las madres de los encuestados y 2.1% de los padres hablan alguna lengua indígena, que en términos absolutos son 18 y 17 encuestados, respectivamente.

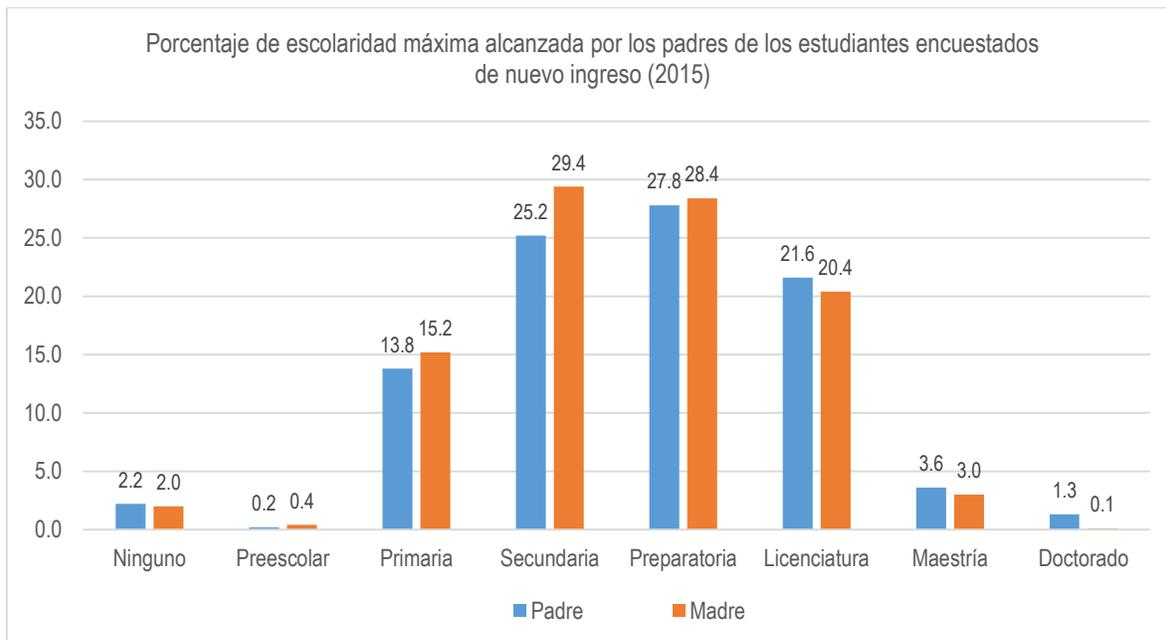


II.2 Grado de estudios de Padres

Se observa que, en mayor frecuencia, se reporta que los padres de los encuestados tienen la preparatoria como escolaridad máxima y secundaria para el caso de las madres.

Total y porcentaje de la escolaridad máxima alcanzada por los padres de los estudiantes de nuevo ingreso (2015)

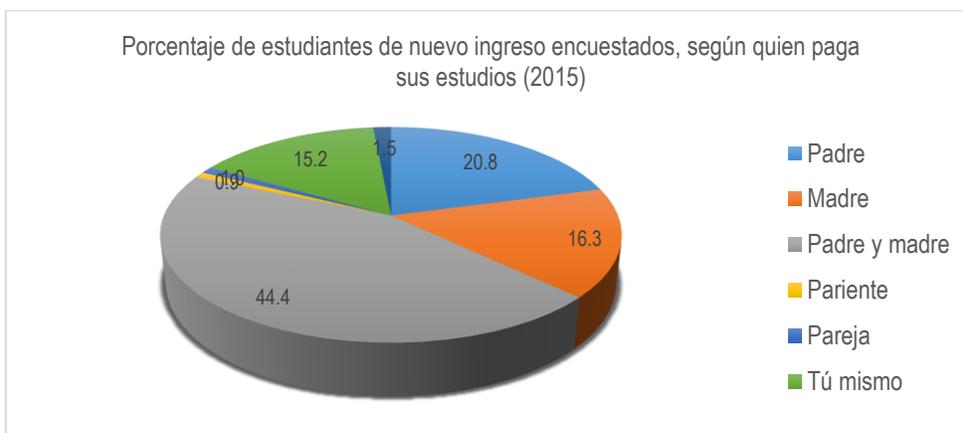
Escolaridad	Padre		Madre	
	Absolutos	Porcentaje	Absolutos	Porcentaje
Ninguno	18	2.2	16	2.0
Preescolar	1	0.2	3	0.4
Primaria	112	13.8	123	15.2
Secundaria	204	25.2	238	29.4
Preparatoria	225	27.8	230	28.4
Licenciatura	175	21.6	165	20.4
Maestría	29	3.6	25	3.1
Doctorado	15	1.3	1	0.1
No sabe/no respondió	30	4.5	8	1.0
Total	809	100.0	809	100.0



III. MANUTENCIÓN DE ESTUDIOS

III.1 ¿Quién paga tus estudios?

A la interrogante, ¿Quién paga tus estudios?, 4.4% respondió que ambos padres apoyan en el pago de estudios. Mientras que para 20.8% es el padre el responsable del pago de estudios, para 16.3% la responsable es la madre, 15.2% contestaron que ellos solventan su estudio. En términos absolutos representan 359, 168, 132 y 123 estudiantes, respectivamente.



III.2 Estudiantes con Beca

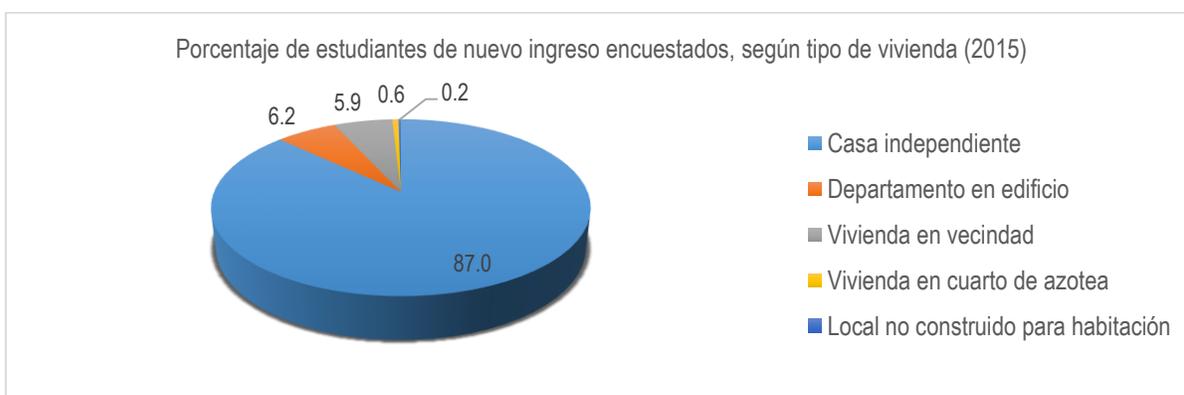
Del total de los estudiantes encuestados, 29 indicaron contar con algún tipo de beca, que representa 3.6% del total de encuestados.



IV. CONDICIONES DE VIVIENDA

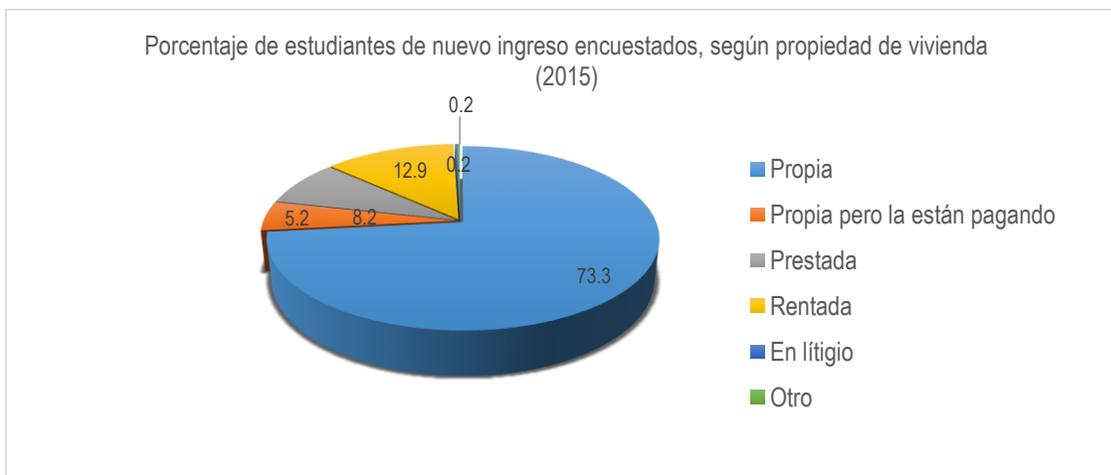
IV.1 ¿La vivienda donde vive tu familia es?

Para 87% de los estudiantes encuestados de nuevo ingreso, su familia vive en una casa independiente, 6.2% vive en departamento en edificio, 5.9% vive en vivienda en vecindad, 0.6% en vivienda en cuarto de azotea y 0.2% en local no construido para habitación, los cuales representan en términos absolutos 704, 50, 48, cinco y dos estudiantes, respectivamente.



IV.2 ¿La propiedad de la vivienda de tu familia es?

Del total de estudiantes encuestados, 593 contestaron que es propia de la familia, 104 estudiantes mencionaron que su casa es rentada, 66 mencionaron que es prestada, para 42 estudiantes es propia pero la están pagando y dos encuestados mencionaron que está en litigio, lo cual representa en términos relativos 73.3, 12.9, 8.2, 5.2 y 0.2%, respectivamente.



IV.3 Material del piso

Del total de los estudiantes encuestados, 601 estudiantes respondieron que el material del piso de la vivienda es de cemento firme, 191 estudiantes dijeron que es de madera, mosaico u otro recubrimiento y 17 estudiantes dijo que es de tierra, que en términos relativos representan 74.3, 23.6 y 2.1%, respectivamente.



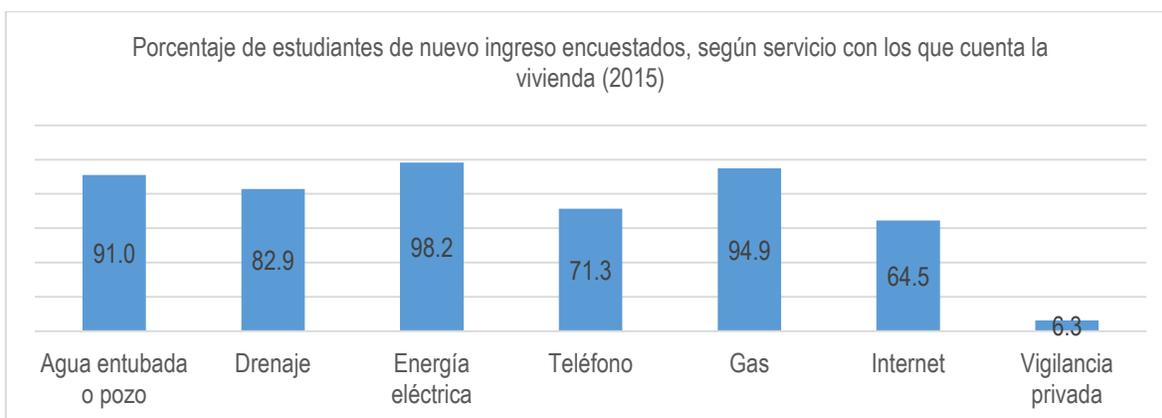
IV.4 Baño exclusivo para la familia

Se preguntó a los estudiantes de nuevo ingreso si la familia tenía baño para uso exclusivo de sus miembros, 700 respondieron que sí y 109 dijeron que no, lo cual representan 86.5 y 13.5%, respectivamente.



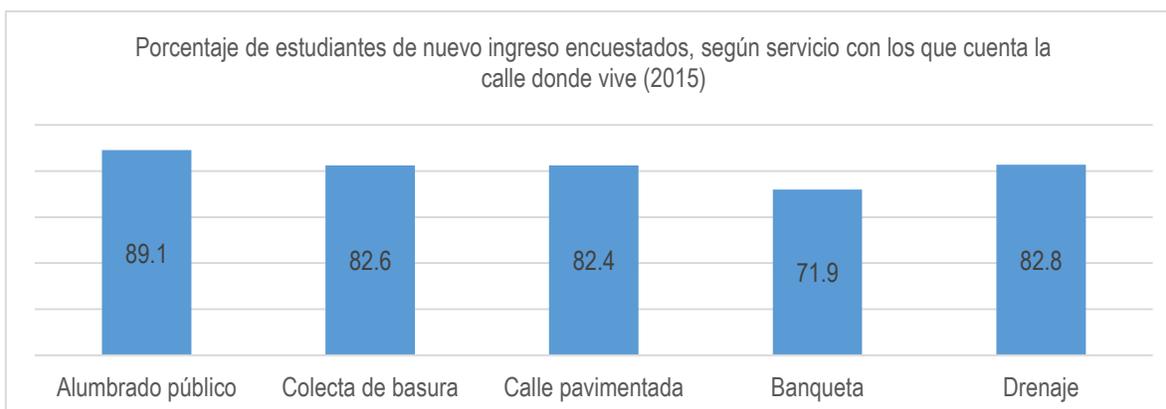
IV.5 ¿Con cuáles servicios cuenta la vivienda?

Se preguntó a los estudiantes sobre los servicios con los que cuenta la vivienda, 807 estudiantes (98.2%) cuenta con servicio de energía eléctrica, 777 estudiantes (94.9%) tiene servicio de gas, 736 estudiante (91%) tiene servicio de agua entubada o pozo, 687 estudiantes (82.9%) cuenta con servicio de drenaje, 590 estudiantes (71.3%) tienen teléfono en casa y 574 estudiantes (64.5%) tienen servicio de Internet, sólo 49 estudiantes (6.3%) tienen servicio de vigilancia privada.



IV.6 ¿Con cuáles servicios cuenta la calle dónde vives?

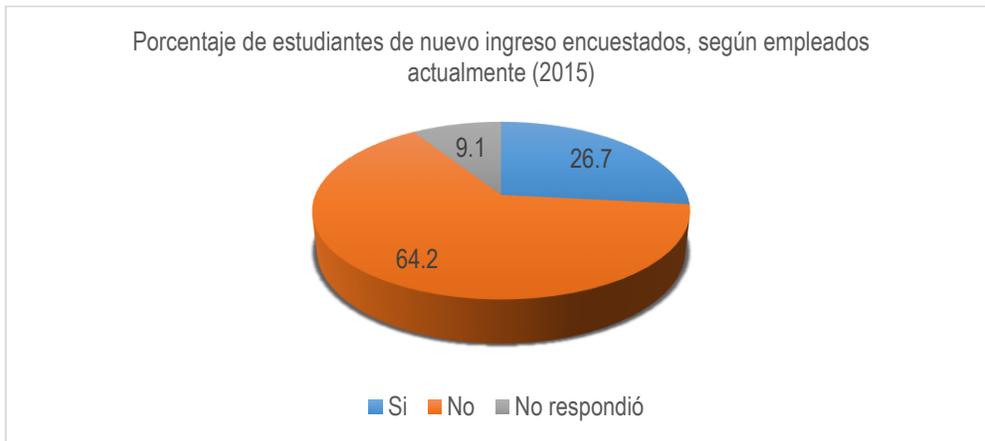
Se preguntó a los estudiantes sobre los servicios con los que cuenta la calle donde vive, 721 encuestados (89.1%) cuenta con servicio de alumbrado público, 668 estudiantes (82.6%) cuenta con servicio de colecta de basura, 667 estudiantes (82.4%) con calle pavimentada, 582 estudiantes (71.9%) tiene banqueta en la calle donde vive y 670 estudiantes (82.8%) tiene servicio de drenaje.



V. SITUACIÓN LABORAL

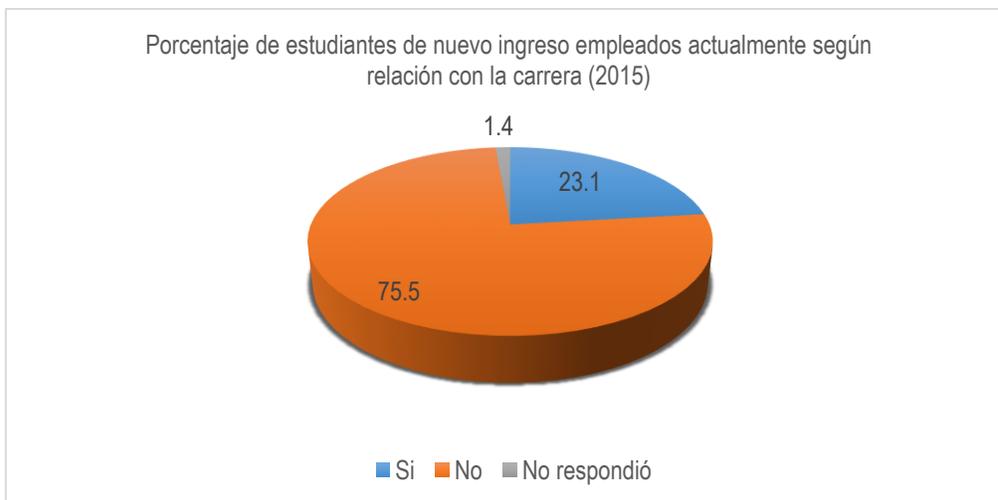
V.1 ¿Actualmente trabajas?

Se preguntó a los estudiantes si actualmente se encuentran trabajando, 216 encuestados respondieron que sí se encuentran trabajando, los cuales representan 26.7% de los encuestados.



V.2 Relación entre actividades laborales y carrera

Del total de los estudiantes encuestados que se encuentran trabajando, casi la cuarta parte mencionaron que sus actividades laborales tienen relación con la carrera que estudian, en términos absolutos son 50 estudiantes.



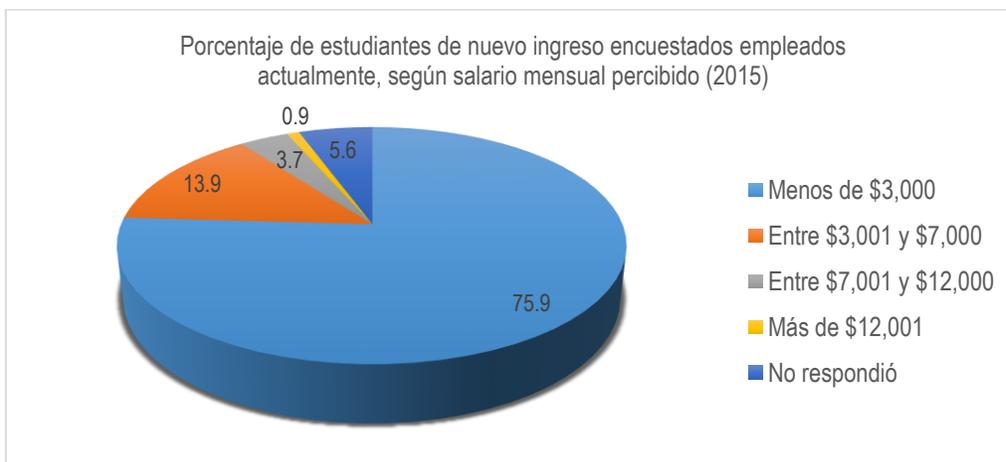
V.3 Régimen al que pertenece la empresa donde laboras

De los encuestados que reportaron estar actualmente trabajando, 123 estudiantes (56.9%) mencionaron hacerlo en una empresa privada y 65 estudiantes (30.1%) en una empresa pública.



V.4 Salario mensual percibido

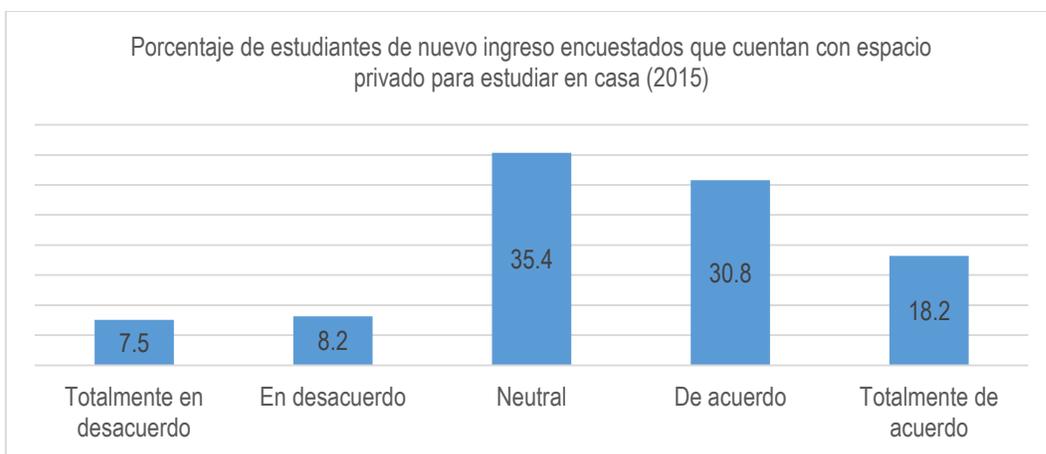
De los encuestados que se encuentran trabajando actualmente, 164 estudiantes perciben un salario mensual menor a \$3,000, 30 estudiantes reciben entre \$3,001 y \$7,000, ocho encuestados reciben entre \$7,001 y \$12,000 y sólo dos estudiantes reciben más de \$12,001, en términos porcentuales representan 75.9, 13.9, 3.7 y 0.9%, respectivamente.



VI. ASPECTOS ACADÉMICOS

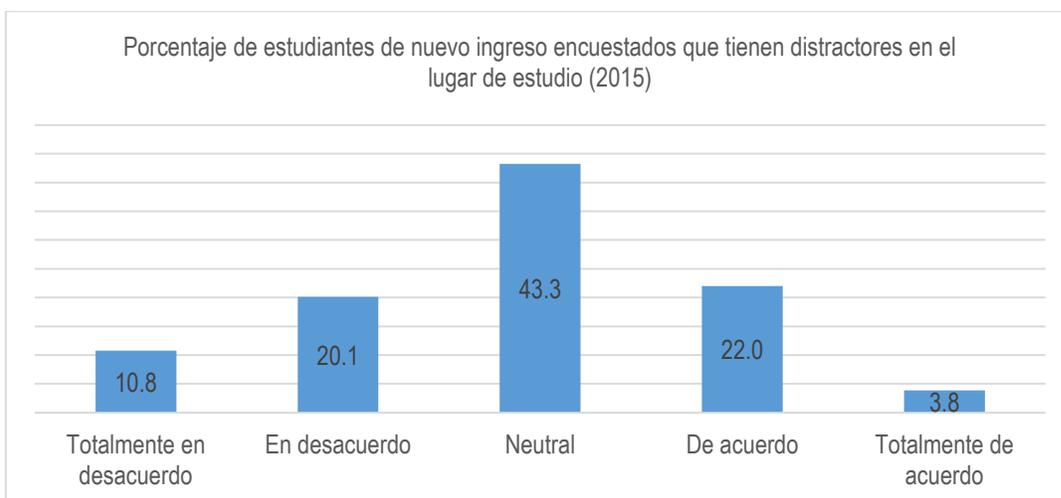
VI.1 ¿Cuentas en tu casa o lugar de residencia con un espacio privado para estudiar y/o realizar tus trabajos escolares?

Del total de los estudiantes encuestados, 396 estudiantes (48.9%) indicaron estar *Totalmente de acuerdo y/o De acuerdo* en tener un espacio privado para estudiar y/o realizar trabajos escolares en casa.



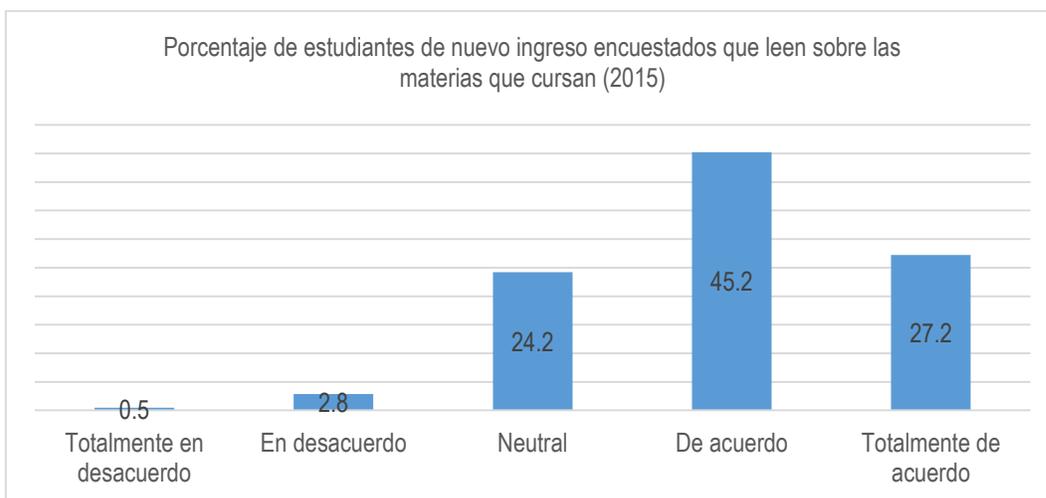
VI.2 ¿Hay cosas que me distraen en el lugar donde estudio?

Del total de los estudiantes encuestados, 250 estudiantes (30.9%) indicaron estar *Totalmente en desacuerdo y/o En desacuerdo*, en tener distractores en el lugar donde estudia.



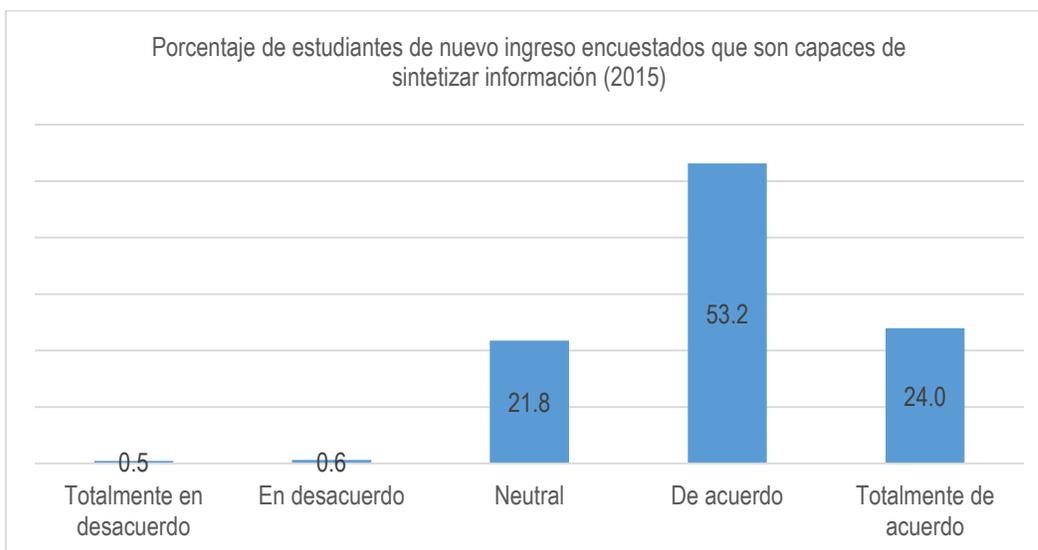
VI.3 ¿Acostumbras leer sobre las materias que cursas?

Del total de los estudiantes encuestados, 586 estudiantes (72.4%) respondieron estar *Totalmente de acuerdo y/o De acuerdo* en realizar lecturas sobre la materia que están cursando.



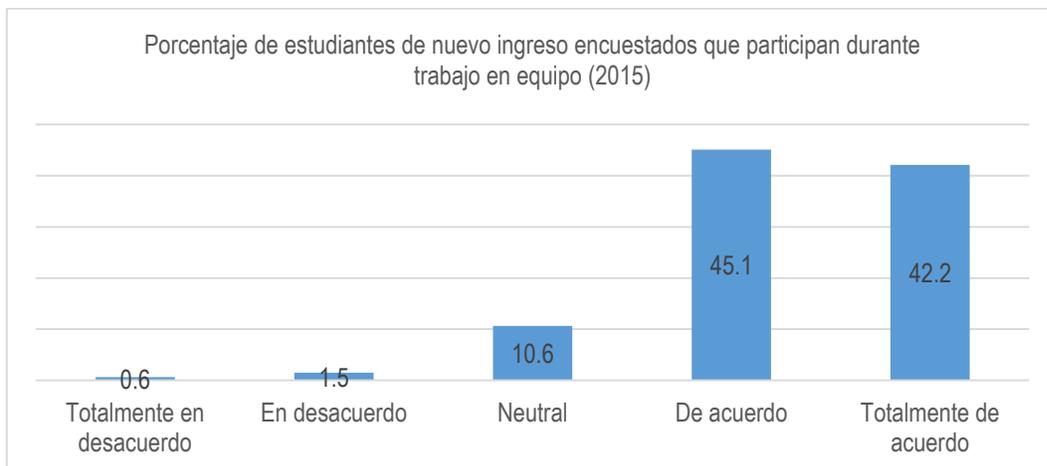
VI.4 ¿Eres capaz de sintetizar información para ubicar y relacionar los conceptos importantes?

Del total de los estudiantes encuestados, 624 estudiantes (77.1%) respondieron estar *Totalmente de acuerdo y/o De acuerdo* en tener la capacidad para poder sintetizar información para ubicar y relacionar los conceptos importantes.



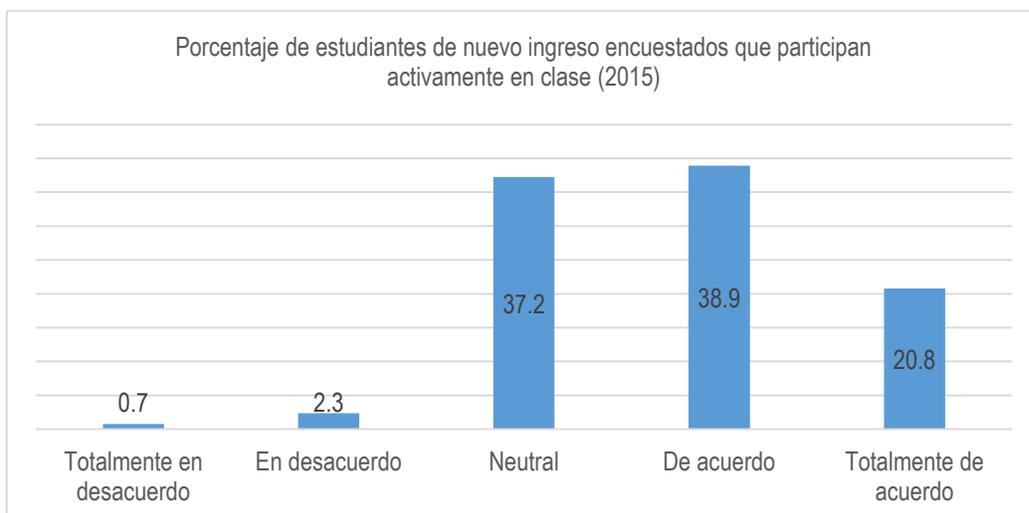
VI.5 Cuando te reúnes con compañeros para hacer trabajo en equipo ¿participas en todo el trabajo?

Del total de los estudiantes encuestados, 706 estudiantes (87.3%) respondieron estar *Totalmente de acuerdo y/o De acuerdo*, sobre participar durante el trabajo en equipo.



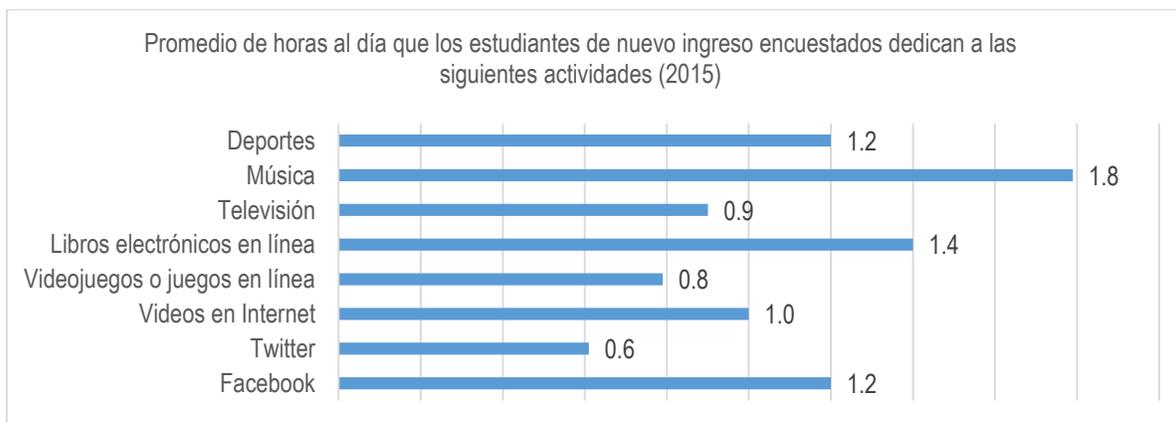
VI.6 ¿Participas activamente en todas las clases: haces comentarios, preguntas, críticas constructivas, etc.?

Del total de los estudiantes encuestados, 483 estudiantes (59.7%) respondieron *Totalmente de acuerdo y/o De acuerdo*, en cuanto a participar activamente en sus clases.



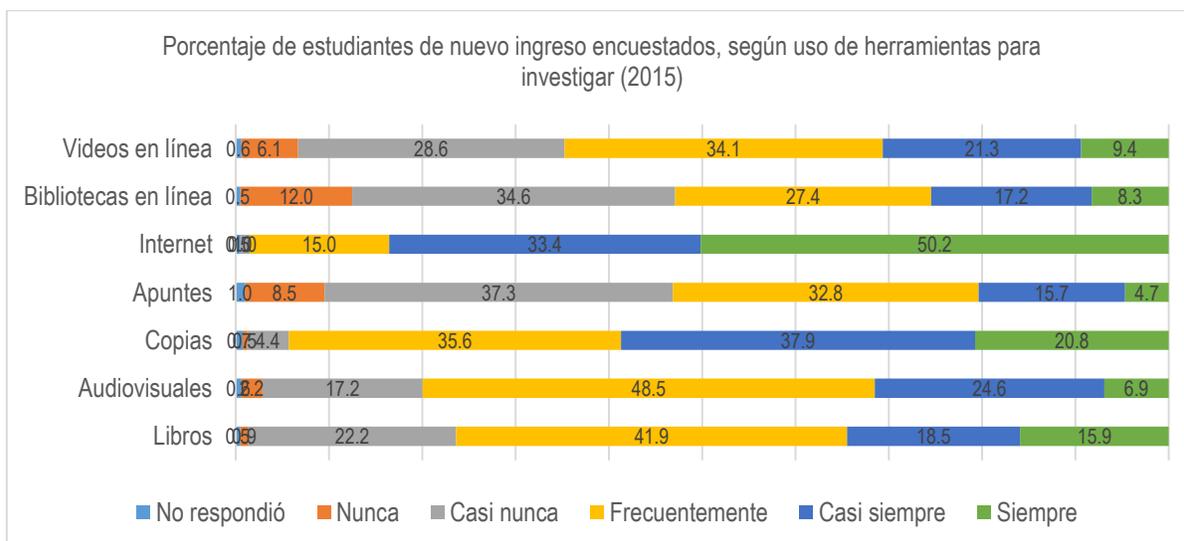
VI.7 Aproximadamente ¿cuántas horas inviertes al día en las siguientes actividades?

Los estudiantes respondieron las horas que invierten al día en las siguientes actividades: escuchar música tiene en promedio al día una mayor dedicación, con 1.8 hrs.; en segundo lugar se ubican libros electrónicos en línea, con 1.4 hrs.; le siguen la red social Facebook y actividades deportivas con 1.4 hrs., videos en internet tiene un promedio de una hora al día. Con menos de una hora diaria están televisión (0.9 hrs.), videojuegos o juegos en línea (0.8 hrs.) y Twitter (0.6 hrs.).



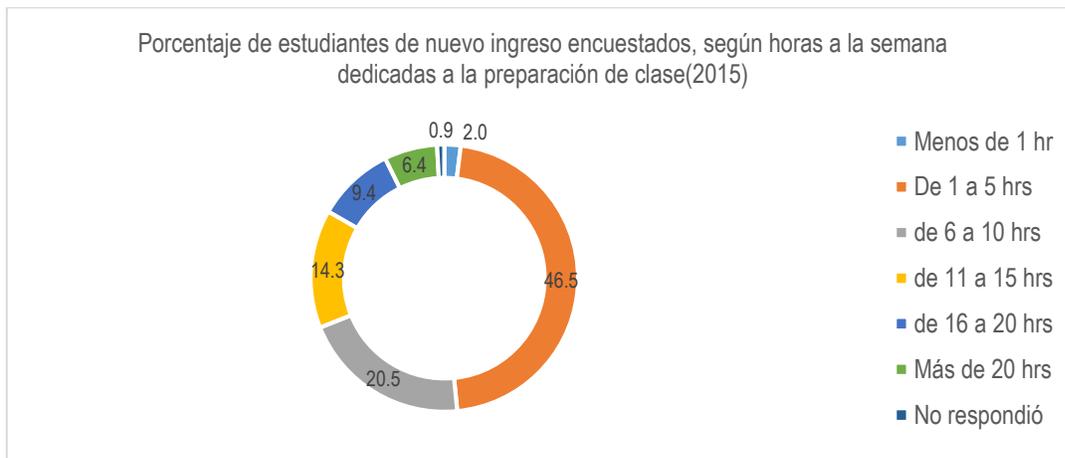
VI.8 ¿Qué tan frecuentemente usas estas herramientas para investigar un tema?

La herramienta más utilizada por los encuestados para investigar un tema es el Internet: 406 estudiantes (50.2%) lo utiliza *siempre*. La herramienta menos utilizada son bibliotecas en línea, 97 estudiantes (12%) *nunca* las usa.



VI.9 En promedio ¿cuántas horas a la semana dedicas a la preparación de tus clases y/o trabajos escolares?

Del total de los estudiantes encuestados, 376 estudiantes (46.5%) dedica de 1 a 5 hrs. a la semana a la preparación de sus clases y/o trabajos escolares, 166 estudiantes (20.5%) dedica de 6 a 10 hrs.; 116 estudiantes (14.3%) de 11 a 15 hrs.; 76 estudiantes (9.4%) dedica de 16 a 20 hrs., 52 estudiantes (6.4%) dedica más de 20 hrs y 16 estudiantes (2%) dedica menos de 1 hr.



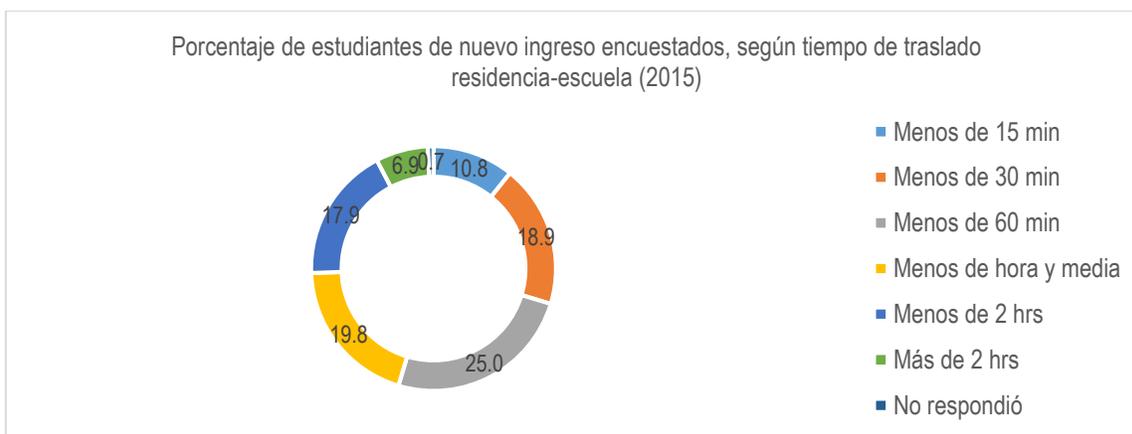
VI.10 Importancia de los estudios para la familia

Del total de los estudiantes encuestados, 711 estudiantes (87.9%) respondieron que sus estudios universitarios tienen una importancia *alta* o *muy alta* en la familia.



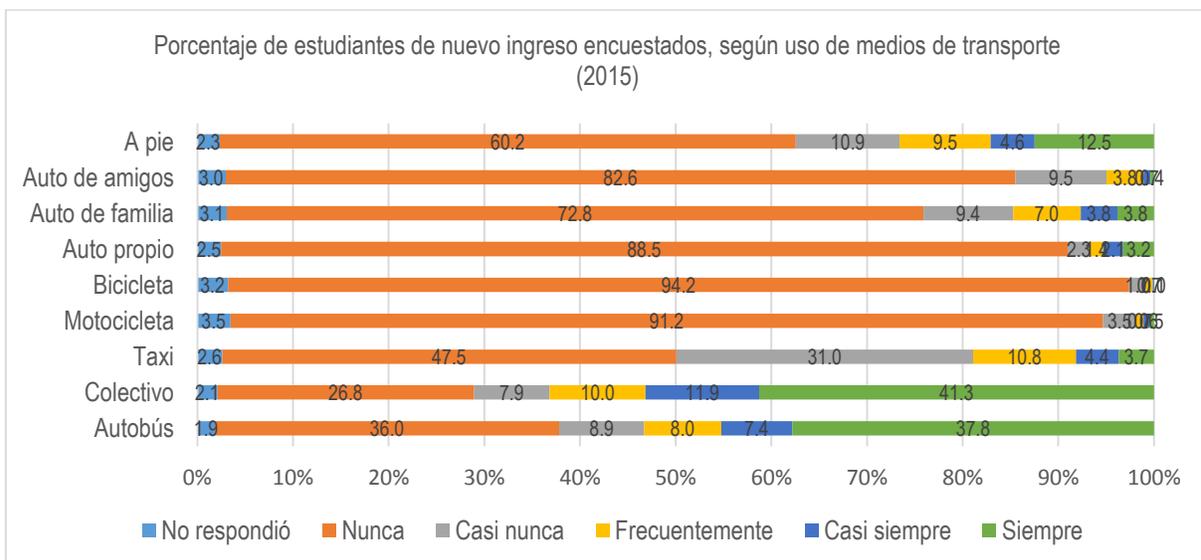
VI.11 ¿Cuánto tiempo haces para trasladarte de tu casa de residencia a la escuela?

Del total de los estudiantes encuestados, 202 estudiantes (25%) hacen menos de 60 min., para trasladarse de su residencia a la escuela, 160 estudiantes (19.8) hacen menos de hora y media, 153 estudiantes (18.9%) hacen menos de 30 min., 145 estudiantes (17.9%) menos de 2 hrs., 87 estudiantes (10.8%) hacen menos 15 min. y 56 estudiantes (6.9%) hacen más de 2 hrs.



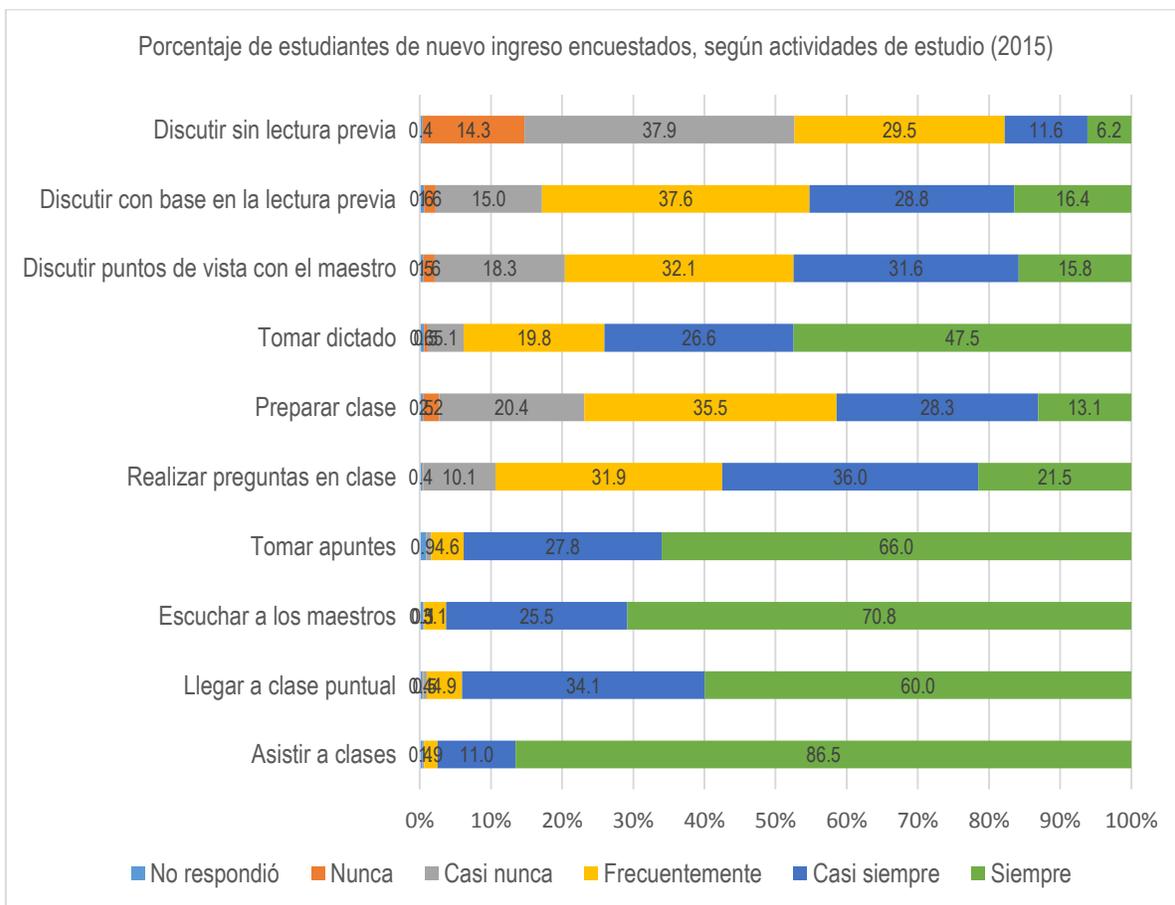
VI.12 ¿Con qué frecuencia utilizas los siguientes medios de transporte para ir a la escuela/universidad?

Para ir a la universidad, 334 estudiantes (41.3%) lo hace en colectivo *siempre*. El medio menos utilizado es la bicicleta, 762 estudiantes (94.2%) *nunca* la usa.



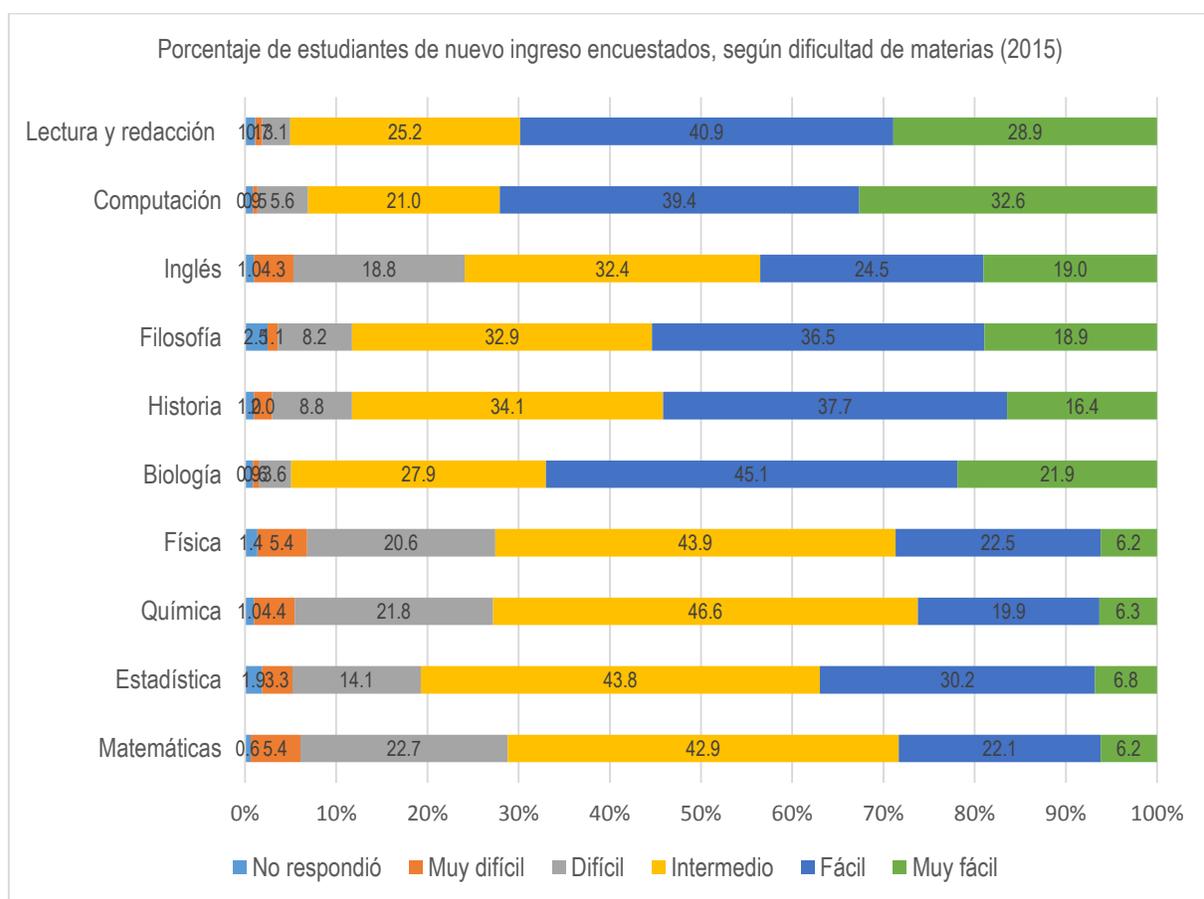
VI.13 De acuerdo con tu trayectoria en el bachillerato ¿cuál es la frecuencia con que realizas las siguientes actividades?

Los encuestados reportaron que la actividad que realizan con mayor frecuencia es asistir a clases, 700 estudiantes (86.5%) lo hace *siempre* y 89 estudiantes (11%) *casi siempre*. La actividad que reportaron realizar con menor frecuencia es discutir sin lectura previa, ya que 116 estudiantes mencionaron que *nunca* lo hacen y 307 estudiantes (37.9%) *casi nunca*.



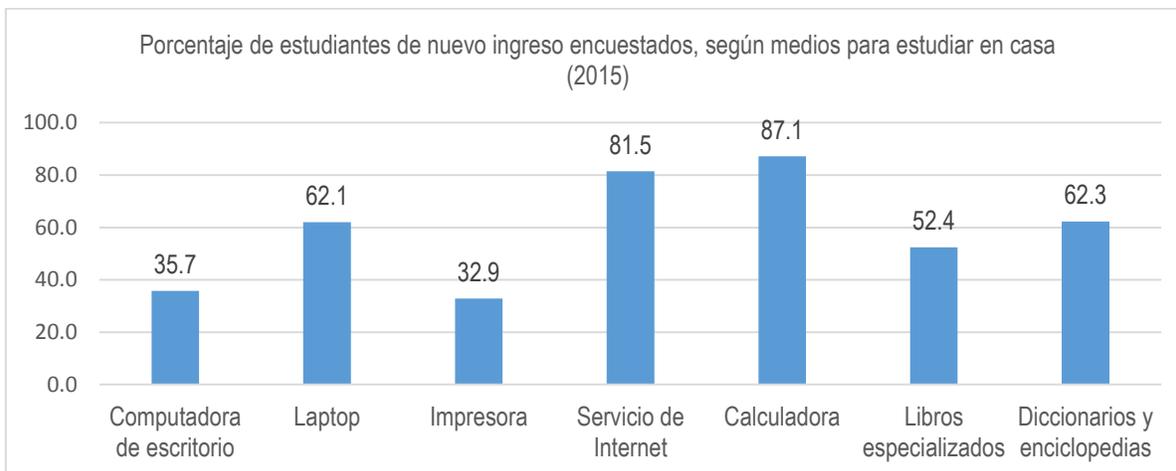
VI.14 De las siguientes materias ¿qué nivel de dificultad les encontraste durante tus estudios de preparatoria?

Las materias de mayor dificultad que reportan los encuestados es: matemáticas y física, ya que 44 estudiantes (5.4%) las consideraron como *muy difícil*. Por otro lado, computación fue considerada como *muy fácil*, por 32.6% de los encuestados, es decir 264 encuestados.



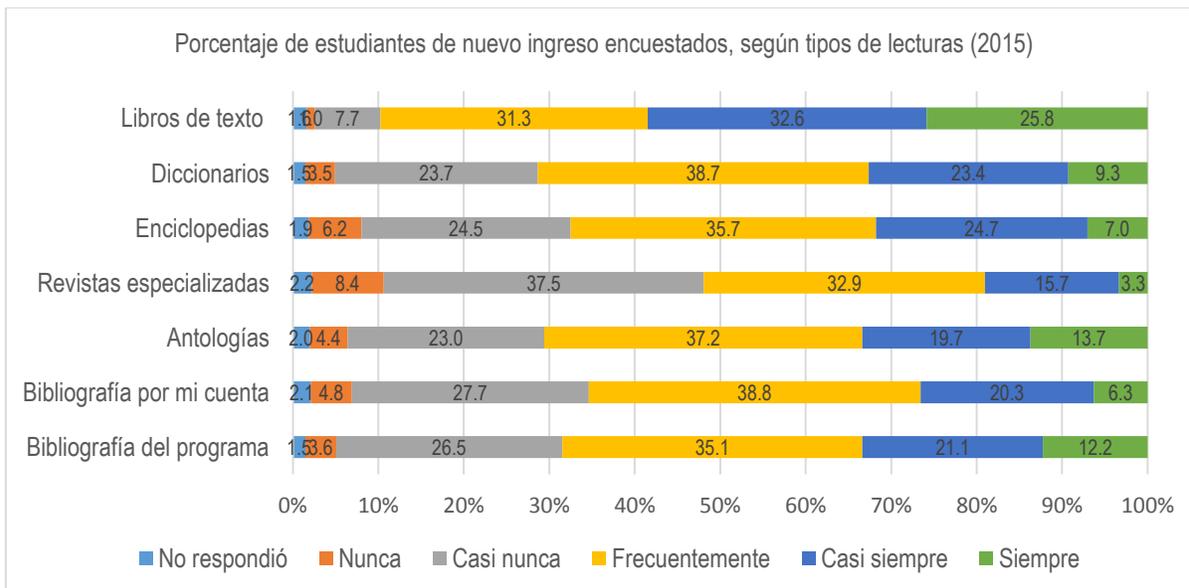
VI.15 Indica los medios con los que te apoyas para estudiar en casa

De los medios de apoyo para estudiar en casa, el mayor reporte de uso fue la calculadora, 705 estudiantes (87.1%) la usan. El medio menos usado en casa es la impresora, usada por 266 estudiantes (32.9%).



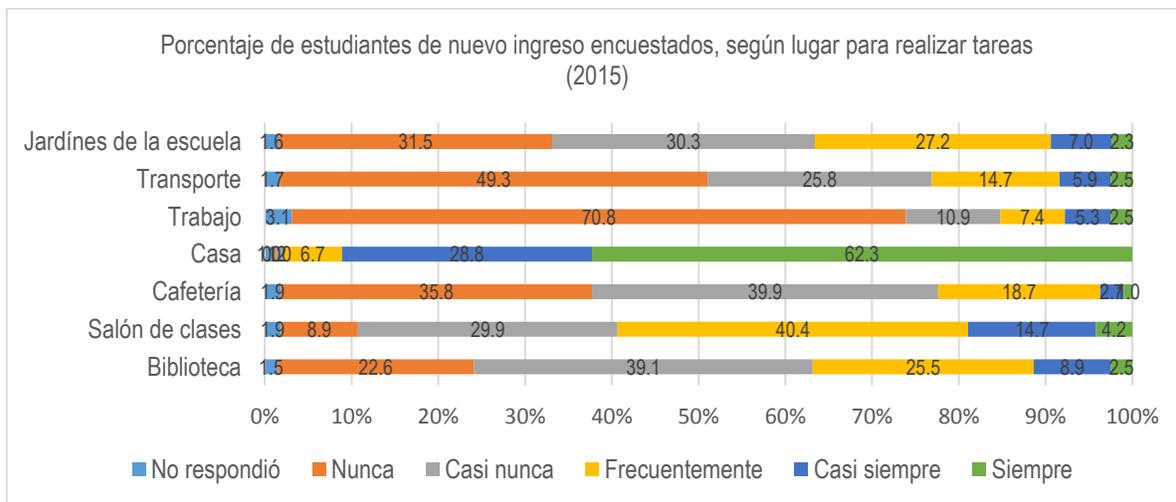
VI.16 ¿Qué tipo de lectura acostumar al realizar tus estudios?

La lectura que realizan los encuestados con mayor frecuencia es la de los libros de texto, ya que 209 estudiantes los usa *siempre* y 264 estudiantes *casi siempre*, que en conjunto representan 58.5% de los estudiantes encuestados.



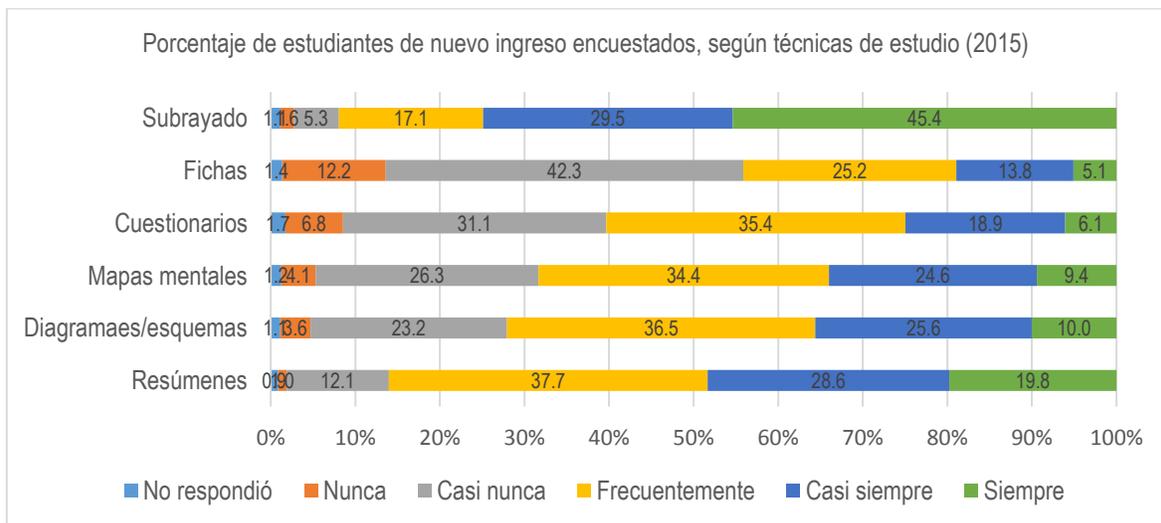
VI.17 ¿Dónde realizar tus lecturas y/o trabajos escolares?

El lugar utilizado por la mayoría de los estudiantes encuestados para realizar lecturas y/o trabajos escolares es la casa, 91.1% lo usa con regularidad, 504 estudiantes hacen su tarea en casa *siempre* y 233 *casi siempre*.



VI.18 Cuando realizas tus lecturas ¿qué tan frecuentemente elaboras los siguientes?

Cuando realizan lecturas, los estudiantes encuestados reportaron realizar con mayor frecuencia el subrayado, 367 estudiantes (45.4%) utiliza *siempre* esta técnica de estudio y 239 estudiantes (29.5%) la usan *casi siempre*.



VII. ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y ELECCIÓN DE CARRERA

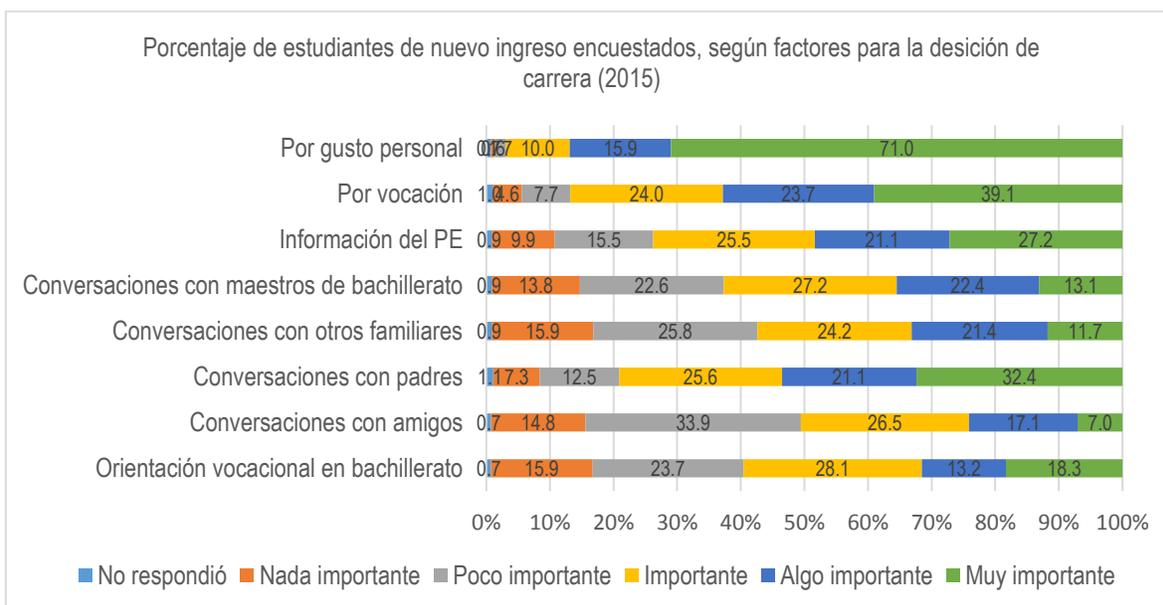
VII.1 ¿Estás estudiando la carrera que elegiste como primera opción?

Del total de los encuestados de nuevo ingreso de la UAEM, 86.3% sí eligió la carrera que estudia como primera opción, es decir 698 estudiantes.



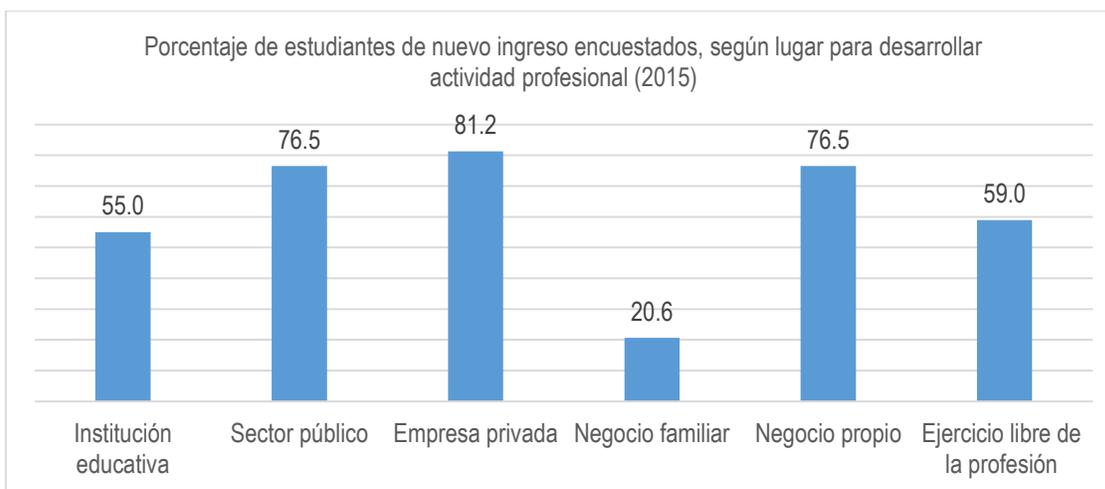
VII.2 En el proceso para decidirte a cursar esta carrera, ¿qué tan importante fueron los siguientes factores?

El factor más importante para la elección de carrera de los encuestados fue: el gusto personal, 574 estudiantes (71%) la consideró *muy importante* y 129 estudiantes (15.9%) *algo importante*.



VII.3 Lugar para desarrollar la actividad profesional

Se preguntó a los estudiantes donde les gustaría desarrollar su actividad profesional, en su mayoría (81.2%) los estudiantes mencionaron preferencia por la empresa privada, es decir 657 estudiantes. El lugar de menor preferencia es negocio familiar, sólo 20.6% respondió que sí desarrollaría ahí su profesión, que en términos absolutos son 167 encuestados.



VII.4 Planeación de estudios de posgrado

Del total de los estudiantes encuestados 92.1% sí piensa realizar estudios de posgrado, es decir 745 encuestados.

